INFORME DE PROYECTO 2025

El Informe del Proyecto tiene por objetivo reflexionar acerca del desempeño general del proyecto durante el último año de actividad. Con esta finalidad, el/la Coordinador/a, con los aportes del equipo técnico, debe analizar brevemente la marcha del proyecto durante el período en revisión. Se espera que este ejercicio contemple la identificación de avances y dificultades para el logro de los resultados programados, así como las acciones emprendidas o previstas para mejorar el desempeño del proyecto y las lecciones aprendidas.

El informe será compartido con los miembros de la Junta del Proyecto y servirá de insumo para la realización de una revisión anual.

- **A continuación detallar el email correspondiente a su organización/proyecto**

Correo *

virginia.sena@ambiente.gub.uy

Nombre del proyecto *

URU/23/G31- CBIT 2: Fortalecimiento de capacidades institucionales y técnicas para atender los compromisos bajo el Marco de Transparencia Reforzado del Acuerdo de París

Asociado en la implementación *

Ministerio de Ambiente

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a los que contribuye el proyecto *

Seleccione hasta 3

https://www.undp.org/es/sustainable-development-goals

- [ ] 1. Fin de la pobreza
- [ ] 2. Hambre cero
- [ ] 3. Salud y bienestar
- [ ] 4. Educación de calidad
- [ ] 5. Igualdad de género
- [ ] 6. Agua limpia y saneamiento
- [ ] 7. Energía asequible y no contaminante
- [ ] 8. Trabajo decente y crecimiento económico
- [ ] 9. Industria, innovación e infraestructura
- [ ] 10. Reducción de las desigualdades
- [ ] 11. Ciudades y comunidades sostenibles
- [ ] 12. Producción y consumo responsables
- [x] 13. Acción por el clima
- [ ] 14. Vida submarina
- [ ] 15. Vida de ecosistemas terrestres
- [ ] 16. Paz, justicia, e instituciones sólidas
- [ ] 17. Alianzas para lograr los objetivos

Fecha prevista de finalización de proyecto *

DD MM AAAA

30 / 10 / 2027

Fecha del presente informe *

DD MM AAAA

11 / 12 / 2025

Responsable del informe *

Virginia Sena

Responsable del proyecto en PNUD *

Magdalena Preve

RESULTADOS Y DESEMPEÑO DEL PROYECTO

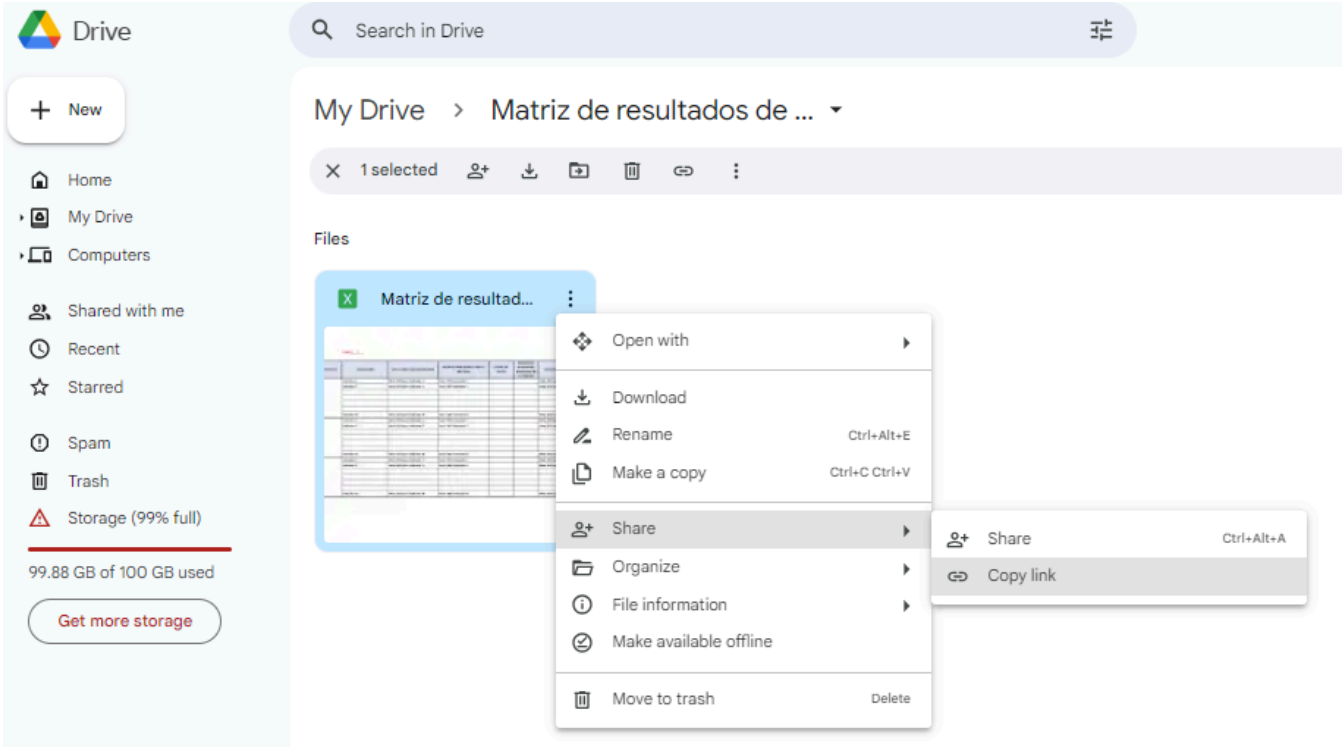
Matriz de resultados

Pasos para enviar la información de la matriz de resultados

i) Utilice el formato enviado vía mail para la actualización de la matriz de resultados del proyecto.
ii) Por favor cambie el nombre del documento, especificando el proyecto *(por ejemplo URU/00/000),*
iii) Cargue el documento en la carpeta compartida a la que ya se le dio acceso Matriz de resultados haciendo click derecho - subir archivo

iv) Copie el link al documento tal como muestra la imagen **(A)** debajo
v) Pegue link en **(B)**

(A) Como copiar link a documento:



(B) Pegue debajo el link copiado *

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LDWyJdl0KO-9GQ7dR5eA5kXnHiL9F0Wm/edit?usp=drive_link&ouid=104397420364683912928&rtpof=true&sd=true

Desempeño general del proyecto

Para informes finales tomar en cuenta el período de implementación del proyecto.
Para informes anuales reportar avances 2025.

1) ¿Cuáles son los **tres logros principales** del Proyecto en relación con su/s objetivo/s? *
Numere los logros y especifique claramente a que objetivos responden

El objetivo del proyecto es fortalecer las capacidades para cumplir con el Marco de Transparencia Reforzado para la acción y el apoyo, establecido por el Artículo 13 del Acuerdo de París, en línea con las Modalidades, Procedimientos y Directrices (MPGs). Para el logro de este objetivo, se identifican estos tres logros principales del año 2025: 1) Se mantuvieron involucradas a las instituciones que participan de los Grupos de Trabajo del SNRCC vinculados a la transparencia, y en particular se documentaron los objetivos y competencias de 3 de estos grupos, que formaliza el trabajo interinstitucional que sostiene la acción climática y su reporte; 2) Se realizó la publicación para el año 2025 del seguimiento del progreso en la implementación de las medidas de la CDN1; y 3) Se llevó a cabo la primera Revisión Técnica por Expertos del BTR1, que implicó la dedicación de los consultores del proyecto para atender el proceso de Revisión, realizando las aclaraciones previas a la semana de Revisión (1-5 diciembre 2025), así como su disponibilidad para el intenso intercambio ocurrido durante la semana de Revisión.

2.A) ¿Se han **movilizado recursos suficientes** para lograr los resultados previstos? *

- (●) Si
- ( ) No

2.B) Si la respuesta es **Sí**, mencione en qué se utilizaron mayormente. Si la respuesta es **No,** detalle cuales fueron las principales limitaciones *

Los recursos se utilizaron mayoritariamente en los honorarios de los consultores, y en segundo lugar, en la realización de instancias de diálogo, coordinación y participación con actores de los sectores público nacional y local y del sector privado, así como con otros actores relevantes para la transversalización de género y generaciones (en particular, de los jóvenes) y para el apoyo a la investigación e innovación, en la acción climática y su reporte.

3) ¿Se han tomado **decisiones de gestión** para ajustar los avances al cumplimiento de los objetivos previstos en el marco de resultados del proyecto? *

- [ ] Rediseño de actividades
- [ ] Modificaciones a la matriz de resultados
- [ ] Reasignación de recursos
- [ ] Ajustes en la gobernanza
- [x] Otro: Durante 2025 no fueron necesarias decisiones de gestión para ajuste de avances.

4.A) Indicar **beneficiarios** de las acciones y resultados del Proyecto. En caso de que aplique, desagregarlos y proporcionar información detallada. *

Los beneficiarios son las instituciones que participan de las actividades relativas a la transparencia en el marco de los grupos de trabajo del Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático y variabilidad (SNRCC) con las que se ha coordinado y han participado para avanzar hacia los resultados del proyecto.

4.B) ¿A cuáles **grupos de población** llega directamente el proyecto? *

- [x] Mujeres
- [x] Varones
- [ ] Personas trans/no binarias
- [ ] Población afrodescendiente
- [ ] Personas en situación de discapacidad
- [x] Jóvenes
- [ ] Adultos mayores
- [ ] Territorios rurales
- [ ] Otro:

5.A) ¿El proyecto incorporó acciones, estrategias o enfoques específicos orientados a promover los derechos humanos y la inclusión de personas en toda su diversidad, con discapacidad, afrodescendientes, personas LGBTIQ+, migrantes u otros grupos en situación de vulnerabilidad? *

- (●) Si
- ( ) No

5.B) En caso afirmativo describa qué acciones puntuales se han llevado a cabo. En caso contrario explicar los motivos por los cuales no se logró incorporar *

El proyecto apoyó la realización de diálogos en territorio como insumos para la elaboración del Plan de Acción en Género y Cambio Climático, profundizando la discusión sobre las brechas de género existentes. Además, apoyo la realización de actividades con jóvenes vinculados a la iniciativa Acción Climática Joven, que permitieron apoyar la realización de proyectos, su difusión y visibilización.

6.A) ¿Qué alcance territorial tiene el proyecto? ¿Ha tenido actividades implementadas en el **territorio**? Detalle actividades, departamento y localidad *

1) Rocha, La Paloma: Se realizaron 4 talleres sobre cambio climático y costas con un grupo de estudiantes y docentes del Liceo Cabo Santa María.
2) Maldonado, Piriápolis: Se realizaron 4 talleres sobre cambio climático en costas con un grupo de estudiantes y docentes del Polo tecnológico Arrayanes.
3) San José, Delta del Tigre: Se realizaron 3 talleres sobre cambio climático y costas con un grupo de adolescentes y educadores del Centro Juvenil Delta del Tigre, incluyendo una salida didáctica.
4) Minas, Lavalleja: se participó de un taller con técnicos de ambiente de los gobiernos departamentales para presentar sobre el vínculo entre la gestión de residuos y cambio climático, tanto en mitigación como en adaptación.
5) San José de Mayo, San José; Piriápolis, Maldonado; Salto, Salto y Tacuarembó, Tacuarembó: se apoyó en a realización de diálogos regionales para construir colectivamente el Plan de Acción en Género y Cambio Climático 2026-2030, con el apoyo del InMujeres (MIDES) y el PNUD.
6) La Paloma, Rocha: se apoyó en la organización de un taller con el objetivo de realizar una prueba piloto de aplicación de una guía para la evaluación de los riesgos climáticos a nivel de operadores y gestores de turismo locales.
7) Se realizaron reuniones preparatorias para la implementación en territorio de medidas de adaptación en sitios pilotos de la zona costera, en las localidades de La Aguada, Punta del Diablo, Los Botes – La Serena en el departamento de Rocha; en Piriápolis, Playa Verde y Playa Hermosa en el departamento de Maldonado; Atlántida, y Desembocadura del Arroyo Solís Chico en el departamento de Canelones; Playa del Cerro y Playa Carrasco en el departamento de Montevideo; Kiyú y Playa Penino en el departamento de San José; y Colonia del Sacramento y Juan Lacaze en el departamento de Colonia.

7.A) ¿El proyecto ha generado nuevos **productos de conocimiento** (por ejemplo estudios, diagnósticos, metodologías, documentos de sistematización, herramientas, informes de evaluación, materiales de comunicación y difusión escrita o audiovisuales) ? *

- (●) Si
- ( ) No

7.B) En caso afirmativo, especifique referencia y/o link a publicación/documento. De no haber link a publicación, agradecemos subir documento de referencia al drive *(en caso de no haber generado productos de conocimiento N/A)* *

1) Se actualizó (publicación 2025) la plataforma de visualización de seguimiento de las medidas de mitigación, adaptación, fortalecimiento institucional y generación de conocimiento de la Primera CDN: https://visualizador.gobiernoabierto.gub.uy/visualizador/api/repos/%3Apublic%3Aorganismos%3Aambiente%3Avisualizador_cdn.wcdf/generatedContent
2) Se apoyó la realización del curso “Educación ambiental para el cambio climático y gestión integral de riesgos” en el marco del grupo de trabajo del SNRCC de Educación, Sensibilización y Comunicación. Se realizó en colaboración con SINAE, AUCI, MEC y el Proyecto ACC Río Uruguay, dirigido a docentes y educadores/as.
Video: https://www.instagram.com/reel/C_ga3o-pjO6/?utm_source=ig_web_copy_link
3) Se apoyó el diseño, junto a PNUD, UTEC y el grupo de técnicos del NAP Ciudades, del curso "Acción climática local" dirigido a técnicos/as y tomadores de decisión de los gobiernos subnacionales y abierto a todo público (en junio de 2025 se realizó el lanzamiento). https://edu.utec.edu.uy/ciencias-basicas/accion-climatica-local/
4) Se apoyó al desarrollo de una herramienta para la estimación emisiones de GEI del sector industrial en alianza con la Cámara de Industrias del Uruguay (CIU) y se facilitó la formación de expertos para la aplicación de la herramienta en empresas industriales. https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/politicas-y-gestion/herramienta-calculo-huella-carbono-del-sector-industrial
5) Se colaboró en el reporte LEDS en LAC: Hacia un desarrollo bajo en emisiones y resiliente al clima en Latinoamérica y Caribe, que tuvo como objetivo analizar el avance en la implementación de las NDC en la región LAC, en el que se incluyó una ficha sobre el caso de Uruguay (avances, desafíos y particularidades para la generación y actualización de la NDC).

8.A) ¿El proyecto ha desarrollado algún producto/**solución digital**, o ha utilizado tecnologías digitales específicas (por ejemplo herramientas digitales, metodologías participativas, plataformas de datos abiertos, soluciones tecnológicas, etc)? *

- (●) Si
- ( ) No

8.B) En caso afirmativo describa brevemente el producto/solución/tecnología. Detalle además **¿a quién benefició? ¿qué brecha ayudó a cerrar?** ¿la solución tiene **enfoque de género, interseccionalidad o accesibilidad**? *(en caso contrario N/A)*. *

La solución digital es el visualizador descrito en la pregunta 7.B. La misma ayudó a cerrar la brecha relativa al acceso a la información, ya que es un producto que permite a todo público obtener información sobre el avance de las políticas climáticas. La solución tiene enfoque de género, dado que las medidas de la CDN se categorizan según sean sensibles, responsivas o potencialmente sensibles o responsivas. Esta información se incluye en el visualizador y se brinda información al respecto en cada ficha informativa que acompaña a cada medida.

9.A) ¿El proyecto ha trabajado en articulación o coordinación con **otros proyectos del PNUD**? *

- (●) Sí
- ( ) No

9.B) En caso afirmativo especificar los proyectos involucrados y cuál fue el resultado *(en caso contrario N/A)* *

1) Proyecto URU/23/G32: Primer y Segundo Informes Bienales de Transparencia (1BTR + 2BTR). Los resultados de esta coordinación fueron: la actualización del progreso de las medidas de la CDN; el avance en las mejoras de las estimaciones de emisiones para los INGEI (Inventarios Nacionales de Gases de Efecto Invernadero); y el intercambio técnico con el grupo de revisores que realizó la primera revisión técnica por expertos del BTR1 en el marco del Acuerdo de París, dado que se realiza un trabajo conjunto entre los consultores de ambos proyectos.
2) Proyecto URU/24/002 “Alineando y aumentando los flujos financieros públicos y privados hacia los compromisos y prioridades climáticas de Uruguay". Como resultado de la coordinación se realizó un seminario internacional que reunió a más de 150 personas del sector público y privado para compartir las principales tendencias del financiamiento e instrumentos innovadores.
3) Climate Promise: Se recibió apoyo de este proyecto para la realización de los diálogos regionales para construir colectivamente el Plan de Acción en Género y Cambio Climático 2026-2030.

10.A) ¿El Proyecto ha desarrollado alguna instancia de **cooperación Sur-Sur** en el año? (*considerar tanto instancias virtuales como presenciales. También pueden ser acciones en redes regionales o globales)* *

- (●) Sí
- ( ) No

10.B) En caso afirmativo detallar instancia y país correspondiente *(en caso contrario N/A)*. Detallar también si se planea trabajar en nuevas oportunidades de cooperación Sur-Sur en el año próximo *

1) Entrenamiento sobre la interconexión entre la NDC 3.0, los BTR y la mejora progresiva bajo el ETF, realizado en Lima, Perú. Se realizó intercambio de experiencias entre países de la región LAC. https://climate-transparency-platform.org/events/entrenamiento-sobre-la-interconexion-entre-la-ndc-30-los-btr-y-la-mejora-progresiva-bajo-el
2) Diálogo regional sobre BTR: lecciones aprendidas del reporte del seguimiento de las NDC y los CTF en el 1BTR. Se realizó intercambio de experiencias entre países de la región LAC. https://climate-transparency-platform.org/events/dialogo-regional-sobre-btr-lecciones-aprendidas-del-reporte-del-seguimiento-de-las-ndc-y-los
3) Se realizaron intercambios técnicos virtuales con Panamá para la elaboración de una idea de proyecto binacional sobre adaptación en ciudades, a presentar al Fondo de Adaptación.

11.A) ¿El proyecto cuenta con alguna acción o **vínculo con otras experiencias internacionales**? *

- (●) Sí
- ( ) No

11.B) En caso afirmativo describa brevemente *(en caso contrario N/A)* *

El equipo del proyecto ha colaborado con la presentación de la experiencia de Uruguay en las instancias de intercambio organizadas por el proyecto global CBIT-GSP.

12.A) ¿El Proyecto ha desarrollado **nuevas alianzas** con organismos del sector público, sector privado, organizaciones de la sociedad civil, academia, etc. para la obtención de sus productos, y/o ha profundizado alianzas anteriores? *

- [ ] Sí, nuevas
- [ ] Si, existentes
- [x] No

12.B) Para cada caso indique cual fue el socio, qué tipo de actor eso, su rol en el proyecto y resultado clave. ¿Esta alianza tuvo enfoque de género, interseccionalidad o fortaleció participación de grupos vulnerables? *(en caso contrario N/A)* *

N/A

13) Describa cuales fueron las principales **lecciones aprendidas (***¿Qué funcionó bien? ¿Qué no funcionó y por qué? ¿Qué harías diferente? ¿Qué consejo le darías a otro equipo que comience un proyecto parecido?)* *

1) El liderazgo del MA, llevado adelante o apoyado por el equipo del proyecto, en la coordinación de los grupos de trabajo del SNRCC es fundamental para mantener la motivación y el logro de los productos en tiempo y forma. 2) La coordinación de actividades con otros proyectos favorece la realización de actividades que contribuyen al objetivo del proyecto, logrando mayor eficiencia en el uso de los recursos.

14) Teniendo en cuenta los **riesgos** definidos en el documento de proyecto y en informes anteriores, describa la evolución de los **riesgos existentes**, **nuevos riesgos** que hayan sido identificados en el último año **y las acciones tomadas para mitigarlos.** *

(*por riesgo entendemos una circunstancia, condición o evento externo que puede potencialmente comprometer la ejecución futura del proyecto. Puede ser riesgos políticos, climáticos, financieros, operativos, de gobernanza, de coordinación sociales o relacionados con desigualdad de género o exclusión de grupos)*

No se identificaron nuevos riesgos. Los riesgos identificados en el proyecto mantienen los niveles de probabilidad e impacto establecidos en el documento del proyecto. No se han necesitado acciones para mitigarlos.

15.A) ¿Cuáles han sido los principales **problemas de ejecución** del proyecto encontrados durante el año, y qué **acciones** se han tomado **para resolverlos**? *
Mencionar 3 problemas generales que han dificultado la marcha del proyecto. Pueden ser obstáculos institucionales, sociales o culturales, logísticos y/o presupuestales.

No han ocurrido problemas de ejecución durante este año.

15.B) ¿Alguno de los problemas identificados implicó barreras para la participación o el acceso equitativo a los beneficios del proyecto? *

N/A

16.A) En caso de continuar actividades el año siguiente, prevé **nuevos productos** que no estén contemplados en la matriz de resultados actual? *

- ( ) Si
- (•) No

16.B) En caso afirmativo describa brevemente *(en caso contrario N/A)* *

N/A

IGUALDAD DE GÉNERO

Con enfoque interseccional, el PNUD impulsa la igualdad de género a través de la transformación estructural, la inclusión y el empoderamiento de las personas para ejercer plenamente sus derechos.

17.A) ¿Los resultados obtenidos por el proyecto durante el año contribuyeron a reducir brechas de género en el área temática trabajada (por ejemplo, acceso, participación, toma de decisiones, beneficios)? *

- (•) Si
- ( ) Parcialmente
- ( ) No

17.B) Si su respuesta fue "Sí" o "Parcialmente" describa de forma concreta **qué resultados** del proyecto **ayudaron a cerrar desigualdades** (ejemplo: mayor participación de mujeres en espacios de decisión, acceso de mujeres a capacitación técnica, tecnologías, financiamiento y otros recursos, resultados que beneficien especialmente a mujeres, jóvenes, personas afrodescendientes, indígenas o personas trans, actividades que visibilizan y abordan barreras de género como ser tareas de cuidado, violencia, discriminación, etc.) *

Los diálogos regionales realizados para el diseño del Plan de Acción de Género y Cambio Climático han permitido identificar las diversas necesidades de las mujeres en la respuesta al cambio climático. La metodología empleada ha permitido reconocer sus necesidades diferenciales con base en su experiencia, aplicando una metodología de consulta que buscó reconocer los impactos desiguales de género de los eventos climáticos experimentados.

18.A) ¿Los **productos o servicios** del proyecto fueron diseñados teniendo en cuenta las **diferencias de necesidades y experiencias de la población**?, es decir ¿se consultó a distintos grupos (mujeres, juventudes, personas trans, personas con discapacidad, etc.) para el diseño de los productos/servicios? *

- (●) Si
- ( ) Parcialmente
- ( ) No

18.B) Describa brevemente cómo los productos/servicios (talleres, herramientas, documentos, capacitaciones, políticas, etc.) fueron pensados para responder a necesidades distintas según género, identidad, edad, etc. *(Ejemplos: uso de lenguaje inclusivo y accesible en materiales, horarios y modalidades adaptadas para personas con responsabilidades de cuidado, accesibilidad para personas con discapacidad, participación de mujeres o colectivos en el diseño de herramientas, contenidos o servicios).* *

Se realizaron los diálogos regionales realizados para el diseño del Plan de Acción de Género y Cambio Climático, pensados especialmente para mujeres, para relevar sus necesidades específicas. Además, bajo la iniciativa Acción Climática Joven se realizaron talleres dirigidos especialmente a jóvenes.

19.A) ¿Los **instrumentos, sistemas o políticas** que se desarrollan incorporan **criterios o mecanismos para la igualdad de género** (por ejemplo, lenguaje inclusivo, accesibilidad, criterios de paridad, etc.)? *

- (●) Si
- ( ) Parcialmente
- ( ) No

19.B) Describa brevemente qué instrumentos, sistemas o políticas desarrolladas incorporan criterios de igualdad de género. Se busca saber si las herramientas o políticas que desarrolló el proyecto (protocolos, guías, plataformas, metodologías, etc.) incluyen activamente criterios de género o inclusión. *

Ejemplos son uso de lenguaje inclusivo y no sexista en documentos, inclusión de criterios de paridad. instrumentos con indicadores desagregados por sexo/género, sistemas de monitoreo que contemplan impacto diferenciado, políticas que incorporan principios de accesibilidad o cuidados.

El visualizador de seguimiento de la NDC incorpora el enfoque de género. Las medidas se clasifican como neutras, sensibles, responsivas o ciegas, pero potencialmente sensibles o responsivas. Esta categorización se revisó y actualizó en 2025 y se incluyó en el visualizador de seguimiento de las NDC. Esta categorización mejoró la comprensión de los vínculos entre cada medida y la posibilidad de reducir las brechas de género simultáneamente a su implementación. Como resultado, se fortaleció el sistema de seguimiento de las NDC con perspectiva de género y la capacidad de los representantes institucionales para identificar acciones con perspectiva de género.

20.A) ¿El proyecto puede generar **efectos no deseados sobre la igualdad de género** (por ejemplo, reforzar estereotipos de género, sobrecarga de participación femenina sin compensación, exclusión de mujeres o grupos no binarios de la toma de decisiones, etc.)? *

- ( ) Si
- ( ) Parcialmente
- (●) No

20.B) Describa los efectos no deseados que el proyecto podría generar sobre la igualdad de género. Se espera que se reflexione sobre posibles efectos adversos involuntarios que el proyecto pudo causar en relación con el género, aunque no hayan sido intencionales. *

por ejemplo: se promueve la participación de mujeres, pero sin ofrecer condiciones (cuidado infantil, viáticos), generando sobrecarga, se reforzaron roles tradicionales (ej.: solo mujeres encargadas de temas sociales o de cocina), se excluyeron sin querer a identidades no binarias o personas trans, hubo baja participación de varones en temas asociados a género, etc.

No se identifican.

21.A) ¿Se espera que el proyecto genere **cambios en normas sociales, prácticas institucionales o marcos legales** que perpetúan desigualdades de género? *

- ○ Si
- ○ Parcialmente
- ◉ No

21.B) Describa qué cambios se espera que genere el proyecto en normas sociales, prácticas institucionales o marcos legales relacionados con desigualdades de género, si el proyecto impulsa cambios más allá de lo programático, buscando modificar prácticas o reglas (formales e informales) que sostienen desigualdades. *

Por ejemplo revisión o incidencia en normativas o políticas institucionales para incorporar perspectiva de género, cambios en las reglas internas de la institución (criterios de selección, paridad, protocolos de acoso), procesos de sensibilización que desafían roles tradicionales de género (equipos, instituciones), apoyo a reformas legales, reglamentarias o prácticas estatales que eliminan barreras para mujeres o identidades diversas.

No se identifican.

OPORTUNIDADES DE INNOVACIÓN

El PNUD contempla a la
innovación como una herramienta ante los desafíos existentes en materia de

política pública.

22.A) ¿Considera que el proyecto cuenta con **acciones innovadoras**? *

- ( ) Si
- ( ) Parcialmente
- (•) No

22.B) Si responde si o parcialmente indique si se trata de innovación social, innovación digital / tecnológica, innovación metodológica, innovación en alianzas, innovación en la forma de implementar, innovación en políticas públicas *

Si la respuesta es No, indique ¿Qué tipo de innovación sumaría al proyecto?

No se identifican acciones innovadoras para sumar al proyecto.

INFORME 2025

Consultas finales

23) ¿Considera amigable este formato de informe? *

- (•) Si
- ( ) No

24) Si su respuesta previa fue *"No"*, comente brevemente por qué *(en caso afirmativo "N/A")* *

N/A

25) ¿Es este el **informe final** de proyecto? *

- ( ) Si
- (•) No

CIERRE DE PROYECTO

Completar esta sección solamente si este es el informe final de proyecto

26.A) Indicar los **productos** obtenidos. Mencionar si alguno de los productos previstos no se obtuvo. *

26.B) Indicar los **factores** tanto internos del proyecto (en lo que refiere a los aspectos sustantivos como de gestión) como los de su contexto (externos) **que facilitaron o entorpecieron significativamente el logro de los productos.** *

27) Indique, a modo de **recomendación**, las acciones que en su opinión deberían implementarse en torno a la temática de referencia del proyecto para complementar las acciones realizadas a través del mismo. *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios